



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

24.11.2025

Новомосковск

№ 391-2

О проведении муниципального
конкурса «Мой лучший урок –
2025»

В целях повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов, поддержки творчески работающих педагогов, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск на 2025-2026 учебный год, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Мой лучший урок – 2025» с 8 декабря 2025 г. по 19 декабря 2025 г.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Мой лучший урок – 2025» согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса «Мой лучший урок – 2025» согласно приложению № 2.
4. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Мой лучший урок – 2025» согласно приложению № 3.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Покатович М.Д.

Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 24.11. 2025 № 391-2

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок – 2025»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс «Мой лучший урок – 2025» (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее - комитет по образованию) совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее - МКУ «Методический центр»).

1.2. Конкурс направлен на повышение статуса учителя, его роли в решении задач обучения и воспитания, выявление и распространение передового педагогического опыта лучших учителей города.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью развития творческой деятельности педагогических работников муниципального образования город Новомосковск.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- поиск педагогических идей по совершенствованию и обновлению содержания образования, использованию современных педагогических технологий в практике обучения и воспитания;
- поддержка талантливых учителей.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Комитет по образованию создает оргкомитет по проведению Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса), утверждает его численный и персональный состав, утверждает численный и персональный состав жюри Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием, регистрацию конкурсных материалов и заявок;
- приглашает членов жюри Конкурса для оценки конкурсных материалов 1-го тура (заочного);

- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников Конкурса;
- на следующий день после подведения итогов 1-го тура (заочного) доводит результаты до сведения участников;
- формирует список участников, прошедших во 2-й тур (очный);
- составляет график проведения конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- привлекает к участию в работе жюри учителей предметников в качестве экспертов для качественной оценки конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- собирает оценочные листы по итогам конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников 2-го тура (очного), формирует список победителей и направляет его в комитет по образованию.

3.3. Оценка участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом VII настоящего Положения. Члены жюри Конкурса заполняют оценочные листы на каждого участника Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению).

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Организации).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1-й тур (заочный);
- 2-ой тур (очный).

5.2. 1-й тур (заочный) Конкурса проводится с 08.12.2025 по 12.12.2025, 2-ой тур (очный) Конкурса проводится с 15.12.2025 по 19.12.2025.

5.3. Документы для участия в Конкурсе подаются в оргкомитет Конкурса до 05.12.2025 включительно на адрес imc.nmsk@tularegion.org

5.4. Участники направляют в оргкомитет следующие документы (на электронных носителях):

- заявку на участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок – 2025» (приложение № 2 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему Положению);
- конкурсные материалы:
 - а) разработка учебного занятия по предмету;
 - б) пояснительная записка (1-2 страницы).

5.5. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.6. Оргкомитет Конкурса передает представленные конкурсные материалы членам жюри Конкурса в день проведения 1-го тура (заочного) Конкурса.

5.7. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность.

5.8. Результаты 1-го тура (заочного) оформляются протоколом жюри Конкурса. Протокол жюри Конкурса содержит информацию о суммарном количестве баллов, набранных каждым из участников Конкурса по результатам проведения оценки конкурсных материалов. Протокол направляется в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.8.1 Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников 1-го тура (заочного) на основе протокола жюри Конкурса. Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

5.9. К участию во 2-ом туре (очном) допускаются пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1-го тура (заочного).

5.10. Во 2-ом туре (очном) участники Конкурса представляют следующие задания:

- учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут);
- самоанализ проведенного учебного занятия (регламент – 5 минут).

Участник Конкурса самостоятельно выбирает класс. Тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения материала.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Конспект учебного занятия по предмету или технологическая карта предоставляется в электронном виде (по электронной почте). Сценарный план должен содержать скриншоты презентационного файла. Материалы могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку (сжать в формате .zip или .rar). Все печатные страницы должны быть выполнены с учетом следующих требований:

- шрифт - Times New Roman;
- кегль - 12;
- межстрочный интервал - 1;
- поля: верхнее и нижнее – 2,0 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

6.1.1. Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. В верхнем колонтитуле по центру на каждой странице должно быть указано: Муниципальный конкурс «Мой лучший урок - 2025», в нижнем – фамилия, имя, отчество конкурсанта.

6.2. Объем конкурсных материалов – одна методическая разработка урока (не более 6 листов формата А4; приветствуются обоснованные приложения).

6.3. На титульном листе указывается: ФИО автора конкурсных материалов, должность, место его работы, название УМК, на основе которого подготовлена разработка урока, с указанием автора и года издания.

6.4. Обязательные компоненты структуры и содержания методических разработок уроков:

- тема урока;
- цель как формулировка конечного результата урока;
- задачи как пути реализации цели урока;
- планируемые результаты;
- перечень оборудования кабинета к уроку, включая мультимедийное;
- структура урока (план, отражающий этапы урока);
- содержание этапов урока;
- домашнее задание;
- список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание урока, 1 тур (заочный)

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
1.	Мотивация к обучению - использование различных способов мотивации; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	5
2.	Методическое мастерство и творчество - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения	10
3.	Метапредметный и междисциплинарный подход - формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей; - формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	10

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
4.	Результативность - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	5
5.	Рефлексивность и оценивание - разные способы оценивания и рефлексии; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения	5
ИТОГО		35

Оценивание урока, 2 тур (очный)

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
1.	Мотивация к обучению - использование различных способов мотивации; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	5
2.	Методическое мастерство и творчество - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения	10
3.	Метапредметный и междисциплинарный подход - формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей; - формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	10

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
4.	Эффективная коммуникация - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; - толерантное отношение к учащимся; - наличие эффективной обратной связи; - развитие навыков конструктивного диалога	5
5.	Результативность - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	5
6.	Информационная и языковая грамотность - навыки владения ИКТ; - языковая культура; - использование различных источников информации; - структурирование информации в различных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	5
7.	Рефлексивность и оценивание - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока	5
ИТОГО		45

Оценивание самоанализа урока, 2 тур (очный)

Критерии оценки	Максимальный балл
Характеристика особенностей учащихся и их учёт в работе на уроке	2
Обоснование намеченных целей и задач урока	2
Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса	2
Обоснованность намеченного плана урока, его типа, структуры, содержания, средств и методов	2
Психологическая и педагогическая оценка системы учебных задач, заданий и упражнений, выполняемых обучающимися на уроке	2

Критерии оценки	Максимальный балл
Оценка развития самостоятельности мышления обучающихся на различных этапах урока	2
Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта	3
ИТОГО	15

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые три места в общем рейтинге, объявляются победителем (I место) и призёрами (II и III места) Конкурса.

8.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, ценными подарками.

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Мой лучший урок – 2025»

Оценочный лист 1 тура (заочного) муниципального конкурса «Мой лучший урок – 2025»

(Ф.И.О. члена жюри)

№№	Ф.И.О. конкурсанта	Учебное занятие по предмету (35 баллов)					
		Мотивация к обучению (5 баллов)	Методическое мастерство и творчество (10 баллов)	Метапредметный и междисциплинарный подход (10 баллов)	Результативность (5 баллов)		
		использование различных способов мотивации; системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение формулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; разнообразие форм работы с информацией; корректность учебного содержания; языковая культура, доступность изложения	формирование УУД; использование потенциала различных дисциплин; понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей - формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	Результативность (5 баллов) - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соответствие с предполагаемыми результатами; вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выявление гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Рефлексивность и оценивание (5 баллов) - разные способы оценивания и рефлексии; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения	

Оценочный лист очного этапа муниципального конкурса «Мой лучший урок – 2025»

№№	Ф.И.О. конкурсанта	Учебное занятие по предмету (45 баллов)				
		Мотивация к обучению (5 баллов)	Методическое мастерство и творчество (10 баллов)	Метапредметный и междисциплинарный подход (10 баллов)	Эффективная коммуникация (5 баллов)	Результативность (5 баллов)
		- использование различных способов мотивации; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблем, опора на жизненный опыт учащихся)	- языковая культура, доступность изложения; - корректность учебного содержания; - разнообразие форм работы с информацией; - использование дискуссионных приемов и проектирования; - формирование умения аргументировать свою позицию, новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - методическое мастерство и творчество	- формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия - от междисциплинарных связей - формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; - толерантное отношение к учащимся; - наличие эффективной обратной связи; - развитие навыков конструктивного диалога	- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соответствие с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя
				- навыки владения ИКТ; - языковая культура; - использование различных источников информации; - структурирование информации в различных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)		
					- различные способы оценивания и рефлексии; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения	

№№	Ф.И.О. конкурсанта	Самоанализ учебного занятия (15 баллов)							
		Характеристика особенностей учащихся и их учет в работе на уроке (2 балла)	Основание намеченных целей и задач урока (2 балла)	Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса (2 балла)	Обоснованность намеченного плана урока, его типа, структуры, содержания, средств и методов (2 балла)	Психологическая и педагогическая оценка системы учебных задач, заданий и упражнений, выполняемых учащимися на уроке (2 балла)	Оценка развития самостоятельности мышления обучающихся на различных этапах урока (2 балла)	Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта (3 балла)	

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Мой лучший урок - 2025»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок - 2025»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (наименование Организации по Уставу)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Мой лучший урок - 2025»

В оргкомитет муниципального
конкурса «Мой лучший урок – 2025»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование МОО по Уставу)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
зарегистрированный(ная) _____ по _____ адресу

даю согласие следующему оператору персональных данных:
комитет по образованию администрации муниципального образования город
Новомосковск (далее - Оператор), расположенному по адресу: Тульская
область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31 на обработку следующих
моих персональных данных:

*фамилия, имя, отчество; пол; число, месяц, год рождения; номер
контактного телефона, сведения о служебной (трудовой) деятельности,
сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной
организации, направление подготовки или специальность, квалификация по
документу об образовании, форма обучения)*

с целью участия в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок - 2025».

Перечень действий, осуществляемых с моими персональными данными:

*сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; использование,
передача (предоставление доступа), удаление, уничтожение, а также
распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии,
инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в
том числе сети Интернет, передача в Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр», расположенному по адресу: Тульская область, г.
Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 1Б.*

Я ознакомлен(а), что:

- мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 24.11. 2025 № 391-Ф

СОСТАВ

оргкомитета муниципального конкурса
«Мой лучший урок – 2025»

1. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», председатель оргкомитета
2. Палеева К.Г. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

3. Мельникова О.Ю. методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 24.11. 2025 № 391-Д

СОСТАВ
жюри муниципального конкурса «Мой лучший урок – 2025»

1. Нагаева А.Г. - председатель комитета по образованию, председатель жюри
2. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по образованию, заместитель председателя жюри
3. Бокарева О.В. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь жюри

Члены жюри:

4. Аминова Л.Х. - консультант комитета по образованию
5. Воронцова Г.Н. - ведущий инспектор комитета по образованию
6. Голубков Г.В. - учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», победитель муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 2024»
7. Енина Е.И. - директор Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
8. Смольникова Г.В. - председатель Новомосковской городской Тульской области организации профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
9. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева